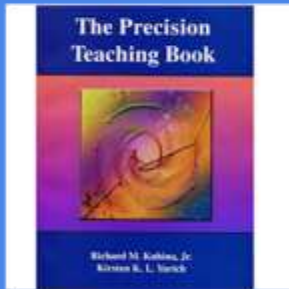




UNEX упражнения за подобряване на четенето



Заглавие: Подобряване на уменията за четене чрез прецизен подход на преподаване

WWW.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържанията се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Подобряване на умението за четене чрез прецизен подход на преподаване

Ключови думи: #бързо четене, #гладко четене, #правилно четене

Продължителност: няколко единични 10-20 минутни сесии на обучение

Описание:

Прецизното преподаване е метод, извлечен от предположенията за бихейвиоризъм (поведенческа психология). В основата му лежи:

- ясно дефиниране на учебните цели - които могат лесно да бъдат измерени,
- често измерване на напредъка,
- специфичен начин за документирането им под формата на карта за напредък.

Прецизното преподаване се използва за развиване на прости умения - тези, които искаме да изпълняваме автоматично, като разпознаване на думи например.

Трябва да се търси опит в преподаването на четене. Професионалността е способността за автоматично разпознаване на думи в прочетени текстове. Четем свободно, ако:

- правим много малко грешки - разпознаваме поне 95% от думите, които четем правилно,
- разпознаваме думите като цяло - не е нужно да ги декодираме буква по буква или сричка по сричка,
- бързо разпознаваме думите,
- разпознаваме ги без усилия - някак „това се случва от само себе си“.

Прецизният метод на преподаване ще помогне на учениците да постигнат високо ниво на владение на четенето. Той също така позволява прецизно наблюдение на напредъка на обучаемите в придобиването на зрителен речник. Става въпрос за изграждане на зрителен речник с помощта на визуален метод. Това е да се научим да четем думите, като ги гледаме и помним, а не да ги озвучаваме.

Цели:

1. Автоматичен прочит на думите, само като ги погледнете (краткосрочно)
2. Постигане на разпознаването на думите на високо ниво на автоматичност и плавност (възможност да прочетете 50 думи от непознат текст в рамките на една минута с не повече от две грешки)
2. Постигане на ниво на владение на текста при четене на дълъг текст (книги) (дългосрочно)

Дейности:

1. Съставяне на списък с думи, на които ученикът ще обучава - изберете думите, които ученикът трябва да чете свободно на даден етап от обучението. Можете да използвате материала, който ученикът в момента чете в училище - учебници, задължителни книги за четене. Отпечатайте един

списък с думи за себе си и един за вашия ученик. Първоначално шрифтът може да бъде голям, това улеснява четенето.

2. Ученикът чете създадения списък с думи. „Отбележете “ тези думи, които ученикът може да разпознава плавно: без грешки, като цяло, бързо, без усилия. Вече не е нужно да ги практикувате.

Останалите думи, които ученикът все още не може да чете свободно, са материал за допълнителни упражнения. Нека ги наречем кратък списък с думи за обучение.

3. Тренинг: <https://www.youtube.com/watch?v=Fki986B2HdY&feature=youtu.be>

Стъпка 1 / От общия списък изберете 6-9 думи, върху които искате да първоначално да работите с ученика. Например, приемете, че първият кратък списък от думи се състои от: камина, баня, водопад, слон, пощенска картичка, село, краставица.

Всички думи трябва да бъдат отпечатани с малки букви (първоначално на отделни листчета хартия) в един и същи цвят и шрифт, за да не се предполага, че се имат между себе си връзка основавана на цвета или формата на шрифта или други случайни прилики.

Поставете всяко листче с думата на свой ред на чина/масата, като назовавате всяка дума. Помолете ученика да състави изречение с тази дума. Ако е трудно, дайте пример и ги помолете да съставят собствено подобно изречение. Направете това с всички думи. Ако ученикът не знае или не разбира дума, не я практикувайте.

Стъпка 2 / Поставете всички карти на масата и кажете "Покажете ми думата Ученикът трябва да посочи правилната дума с пръст или показалец и в същото време да я каже. Повтаряме това упражнение няколко пъти. Важно е ученикът винаги да поставя пръста си (показалеца) под първите букви на посочената дума.Подобрява концентрацията.

Стъпка 3 / Разбъркваме листчетата и ги разполагаме на масата по случаен начин, като молим ученика да прочете всички думи. Това действие може да се повтори няколко пъти (зависи от напредъка на ученика по време на обучение и нивото му на напредване)

Стъпка 4 / Мониторинг и документиране на напредъка.

Веднага след като завършим гореописаните упражнения, учителят проверява напредъка на ученика с помощта на едноминутен тест, наречен сонда. Сондата се състои само от думи, практикувани, подредени и повторени в произволен ред, числото 50 или повече. За нашия пример думи (камина, баня, водопад, слон, пощенска картичка, село, краставица.) Сондата може да изглежда като: камина, баня, водопад в банята, слон, пощенска картичка, водопад баня село, водопад краставица, баня и т.н., докато достигаме до 50 думи или повече.

Примерна сонда можете да намерите в "списъка с материали".

От този уебсайт www.johnandgwyn.co.uk/probe.html е достъпен прост генератор, лесен за ползване.

Целта на упражнението е да се постигне умение, определено като четене на всички 50 думи в сондата за 1 минута, като същевременно се правят не повече от 2 грешки.

Стъпка 5 / Всеки ден, веднага след края на обучението, използваме сонда и записваме резултата на ученика на специална диаграма, наречена селеративна диаграма, където се отразява брой на думи в минута за седмицата. Карта за напредъка, на която могат да се видят по-добре резултатите, може да бъде много мотивираща за ученика.

Стъпка 6 / Проверка на устойчивостта на прогреса

Редовно проверявайте дали предварително репетираните думи не са били забравени. Всеки ден, в началото на всяка тренировка, можете да помолите ученика да прочете думите от кратките списъци, които вече са репетирани в предишните седмици (загрявка)

Стъпка 7 / Обобщение

Понякога учениците се научават да разпознават свободно отделни думи по време на обучение, но не използват това умение, за да четат автентични текстове. Ето защо е важно обучението, описано по-горе, да бъде придружено с четене на автентични текстове, съдържащи обучените думи, колкото е възможно по-често. Можете сами да пишете такива текстове или да използвате материали, които ученикът използва в училище.

Полезно за преподавателите

- Добра практика е в началото на всяка сесия да помолите ученика да прочете предварително научените думи.
- Много важно е да се извършват редовни „проверки за поддържане“ на всички целеви думи за период от шест до осем седмици. Това включва повторно преминаване или повторна проверка на оригиналния дългосрочен целеви списък с думи. Като цяло учениците, постигнали това ниво на владееене, поддържат(помнят) тези думи; въпреки това всички думи, които не са поддържали, могат да бъдат включени в следващия списък на целевите думи
- Когато се достигне целевата скорост, се идентифицира нов набор от целеви думи и процесът се повтаря отново и отново, докато дългосрочните цели не могат да бъдат прочетени автоматично.

Списък с материали

Примери за сонда

камина	баня	водопад	пощенска картичка	село	слон	баня
водопад	водопад	слон	баня	краставица	пощенска картичка	камина
postcard	село	баня	слон	камина	камина	краставица
баня	камина	слон	водопад	пощенска картичка	село	баня
камина	водопад	краставица	баня	слон	пощенска картичка	село
водопад	пощенска картичка	слон	краставица	слон	баня	камина
слон	слон	село	баня	пощенска картичка	камина	пощенска картичка

<https://www.youtube.com/watch?v=Fki986B2HdY&feature=youtu.be>

<https://www.education.ie/en/Education-Staff/Information/NEPS-Literacy-Resource/NEPS-Resource-Precision-Teaching-Approach.pdf>

Оценка/Обратна връзка

Много съществена е обратната връзка от учителите за усъвършенстване на методиките. Начинът, по който ще бъдат събрани и обобщени, е индивидуален за всеки партньор според прилагането на методологията и сроковете. Може да бъде въпросник, може да бъде количествен и качествен, може да бъде отворени въпроси.

Камина	баня	водопад	пощенска картичка	село	слон	баня
Водопад	водопад	слон	баня	краставица	пощенска картичка	камина
Пощенска картичка	село	баня	слон	камина	камина	краставица
Баня	камина	слон	водопад	пощенска картичка	село	баня
Камина	водопад	краставица	баня	слон	пощенска картичка	село
Водопад	пощенска картичка	слон	краставица	слон	баня	Камина
Слон	слон	село	баня	пощенска картичка	камина	пощенска картичка